CURSO SUPERIOR DE ENTRENADOR / ZARAGOZA / 16-31 DE JULIO 2011

¿Cómo se pone en marcha el motor del éxito?

Los entrenadores españoles han conducido a equipos y selecciones a ser referentes continentales. Líderes en el Top16, dos equipos clasificados para la Final Four de la Euroliga por primera vez en la historia, casi medio centenar de medallas en una década inolvidable hacen del Baloncesto Español un referente Mundial en el que una de sus piezas clave viste traje y corbata. ¿Cuáles son los secretos de su formación? El Curso Superior que se celebrará el próximo verano en Zaragoza puede aportar luz sobre uno de los secretos mejor guardados.

KIKO MARTÍN

FOTO: ACB MEDIA

Xavi Pascual, entrenador del año la temporada pasada

En el mundo de la globalización una de las principales ideas que el Curso Superior de Entrenadores trata de inculcar en sus alumnos la de la capacidad de **'aprender a aprender'.** Una cualidad que lleva al técnico español a la posibilidad de progresar constantemente y asumir retos que trasciendan de sus fronteras. Por ello encontramos ejemplos como el de Xavi Pascual, un técnico que ha sabido ir progresando desde la liga EBA hasta la Euroliga pasando por categorías clave en su formación como las competiciones Adecco y conviviendo con multitud de situaciones en las que ha tenido que tomar decisiones complicadas.

Para ir quemando etapas y adquiriendo el bagaje necesario para ser considerado un maestro antes de cumplir los 40 resulta fundamental la incidencia de una escuela formativa que ha hecho del modelo español una herramienta eficaz para formar entrenadores capacitados para desarrollar sus funciones en cualquier situación profesional dentro de un cuerpo técnico. Para lograrlo la **Formación de jugadores,** el **Entrenamiento del grupo,** la utilización de la **Táctica** para favorecer un baloncesto de actor con protagonismo para los jugadores y la **Dirección** tanto del equipo como del entorno, son los retos fundamentales del Curso Superior de Entrenador impartido en España.

"Los convenios de colaboración internacional ayudan a que, con 2014 como telón de fondo, colaboremos a que el Mundial contribuya al crecimiento del Baloncesto en los 5 continentes durante 5 años"
(José Luis Sáez)

EXPORTANDO UN MODELO QUE FUNCIONA

Un modelo que ha hecho que países de otros continentes hayan suscrito convenios de cooperación internacio-

Curso de Entre

nal como los firmados recientemente con FIBA Americas o FIBA África. Algo que José Luis Sáez valora de forma **"muy positiva ya que ayuda a que, con 2014 como telón de fondo, colaboremos a que el Mundial contribuya al crecimiento del Baloncesto en los 5 continentes durante 5 años".** Una idea que desarrolla el Director Deportivo FEB, Ángel Palmi, quién incide en la **"detección de entrenadores, de preparadores físicos, de expertos en nuevas tecnologías o de todo aquel profesional capacitado para integrarse en un cuerpo técnico es tan necesaria como la de los jugadores. Este tipo de cursos contribuye a esa detección porque el baloncesto no acaba en ejercer de primer entrenador en la pista; también es importante el conocer el oficio y sentir lo que es liderar y dinamizar un colectivo"**

INTERACCIONANDO EN UN SUEÑO VIRTUAL

Aún es recordada por los profesores y alumnos la clase interactiva en la que Ricard Casas (como profesor) y Velimir Perasovic (como alumno) debatían en una cancha sobre

"No todo acaba en ejercer de entrenador en la pista; también es importante el conocer el oficio y sentir lo que es liderar y dinamizar un colectivo"
(Ángel Palmi)

diferentes puntos de vista aplicados al juego hace sólo 7 años. Una posibilidad de debate y reflexión aplicada a la realidad que dio pie a que los futuros entrenadores experimenten el sueño virtual de desarrollar la dirección técnica de una Selección Nacional en alguno de los Campeonatos de Europa del próximo verano seleccionando a los jugadores, definiendo el tipo de juego y preparando los partidos además de planificar sus entrenamientos, defender sus argumentos y lograr el pase a la final.

Y es que el apartado práctico es uno de los principales avances de un curso que desarrolla gran parte de su contenido en una fase no presencial. Por eso su Director Miguel Martín considera que **"seguimos trabajando para ayudar al entrenador antes de llegar a la fase presencial, conociendo las dificultades en sus entrenamientos y competiciones. A partir de esa personalización de la enseñanza buscaremos, ya en Zaragoza, mejorar sus habilidades profesionales, potenciando la toma de decisiones participada. Convertir este proceso formativo en una experiencia personal innovadora y de crecimiento diario es uno de nuestros objetivos para esta nueva edición"**

En esa fase preliminar resulta fundamental la utilización de nuevas tecnologías al servicio de un alumno que desde su casa podrá oír, ver e interactuar con el profesor con un 'feedback' constante. De esta forma se innova en la enseñanza a distancia, acercando los profesores a los ordenadores de los alumnos que previamente habrán completado su formación con el material de libros y Dvd's sobre los diferentes niveles que la FEB pone a disposición de los futuros entrenadores del máximo nivel.

"Convertir este proceso formativo en una experiencia personal innovadora y de crecimiento diario es el planteamiento que hemos diseñado para esta temporada"
(Miguel Martín)

FOTO: FEB

Alumnos aventajados

PABLO LASO

"Un trabajo tan duro como recomendable"

"Es un trabajo muy duro pero para cualquiera que quiera ser entrenador es muy recomendable. Soy de la idea que en nuestra profesión no puedes dejar de formarte."

BERNI ÁLVAREZ

"Representó un intercambio constante de ideas"

"Significó una experiencia muy interesante porque representó un intercambio constante de ideas con exjugadores, entrenadores de diferentes categorías, profesores. Fueron quince días duros pero de los que acabas guardando un buen recuerdo".

JUAN A. ORENGA

"Me abrió a un mundo de detalles que no dominaba"

Para mi supuso el poder asomarme de forma metódica a un mundo de conceptos que hasta el momento sólo había vislumbrado desde la perspectiva del jugador. Además recordamos anécdotas como la de las uñas de Audi Norris que no se las cortaba para descentrarte a arañazos…

NACHO AZOFRA

"Es un error descartar bases bajitos"

"Todos los alumnos que habíamos sido bases trabajamos sobre la figura del Base Nacional. Uno de nuestras conclusiones fue la de no descartar a los bases bajitos y destacar el compromiso personal con el juego de tu equipo para dirigirlo"

MANOLO ALLER

"El ambiente es increíble"

"Es un paso fundamental en la formación de los entrenadores, no sólo por la obtención del título, sino por la enseñanza que se recibe por parte de profesores con una experiencia y calidad demostrada durante muchos años. Además te da la oportunidad de conocer cientos de entrenadores de todos los niveles"

JOAN CREUS

"Las conversaciones con alumnos me ayudaron"

"Tengo un recuerdo muy bonito de los quince días en Málaga y además de las clases de los profesores creo que lo que más ayudaba a entender el baloncesto eran las conversaciones nocturnas entre diferentes alumnos de realidades muy distintas de nuestro baloncesto".

VELIMIR PERASOVIC

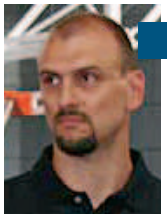
"El momento con Ricard Casas fue enriquecedor"

"Supuso una experiencia muy interesante para mí. El Curso se desarrolló en Málaga y el momento de las trampas defensivas con Ricard Casas fue enriquecedor"

BETTY CEBRIÁN

"Fue mi viaje de novios y lo pasé genial"

Me casé y me fui a Málaga a hacer la parte presencial del Curso. Fue mi viaje de novios… y la verdad que lo pasé genial con la convivencia porque en ese Curso éramos varias alumnas e hicimos "un equipo" de trabajo muy potente.



ZAN TABAK

"En el Curso entiendes el éxito del Método FEB"

"Cuando conoces el Curso por dentro encuentras las razones por las cuales se ha producido el éxito del Método FEB. En España se hace un gran trabajo de formación con los entrenadores y para mi los quince días significaron un aprendizaje imprescindible"

ALBERTO ANGULO

"Una experiencia enriquecedora y llena de anécdotas"

"El recuerdo que tengo es de una experiencia intensa, enriquecedora, repleta de anécdotas. El trabajo en equipo, la transmisión de conocimientos por parte de los entrenadores y la relación entre todos los alumnos en la residencia".

LUCIO ANGULO

"Conocí a entrenadores anónimos que son muy importantes"

"Durante el Curso conocí muchos entrenadores no profesionales que se habían alejado de la familia unos días para sacarse un título de entrenador que les sirviera para hacer mejor su trabajo con infantiles, cadetes… Esa fusión de experiencias fue muy enriquecedora, fue una experiencia muy bonita".

ANA BELÉN ÁLVARO

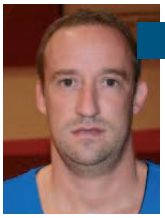
"Se crea una complicidad genial"

"Lo pasé genial en el Curso Superior especialmente con el ambiente que se creó en la residencia y quedando para el recuerdo esas noches de estudio hasta la madruga preparando los exámenes. Se crea un ambiente de complicidad muy bonito entre todos los alumnos"

ROSI SÁNCHEZ

"¿Cómo no podía aprobar una jugadora en activo?"

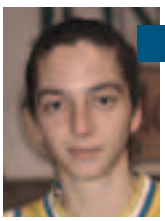
"Hice el Curso hace mucho años siendo jugadora muy joven y la verdad es que me metí mucha presión, "¿cómo no podía aprobar el Curso una jugadora en activo?, me decía".



RAFA MONCLOVA

"No sólo es la titulación. Completas tu formación"

"No sólo es la titulación sino es la oportunidad de completar una formación que luego te sirve para iniciar tu nueva etapa como entrenador. Además, lógicamente, hay un componente de compañerismo, de relaciones que se establecen con entrenadores de otras ciudades, de otros niveles y que la convivencia del Curso te permite conocer".



NIEVES ANULA

"Quedamos muy satisfechos con los contenidos"

"El nivel general fue muy bueno. El horario, exigencia y contenidos, muy adecuados. Además disminuyó el nivel de estrés respecto a otros cursos"

XAVI SANCHEZ BERNAT

"Conocimos los métodos de trabajo y sus porqués"

"Para el jugador, conocer esa parte del baloncesto dirigida a los entrenadores, es muy importante a la hora de saber las razones de muchas decisiones, de muchas reacciones. Aquí conocemos los métodos de trabajo de los entrenadores y también las razones del porqué lo hacen. Ciertamente el Curso es espectacular".

JOSÉ LUIS GALILEA

"La investigación sirve para ampliar conocimientos"

"Los trabajos de investigación sobre diferentes temas del juego sirven para ampliar conocimientos y perspectiva. Después está claro que será la experiencia, el baloncesto, la que te forme como entrenador pero la base teórica es muy importante"

ROGER ESTELLER

"Te quedas sorprendido por el nivel de exigencia"

"El Curso es una experiencia dura, sobretodo al principio que te quedas sorprendido por el nivel de exigencia, pero a medida que avanza enriquecedora tanto por lo que aprendes de los profesores como por lo que compartes con los compañeros. Es una fuerte toma de contacto con la mentalidad de los entrenadores"

GERMÁN GABRIEL

"Todo el que se dedique al baloncesto debería vivirlo"

"Todo aquel que se dedique al baloncesto, ya sea entrenador, jugador, preparador físico, fisio o director deportivo, debería vivir este curso. Aquí tienes la oportunidad de escuchar a mucha gente que tiene la experiencia y la capacidad para transmitir conocimientos que sólo se adquieren aquí."

CRISTINA CANTERO

"Hay que hacer un esfuerzo por procesar la información"

"Es tanta la información que se recibe por parte de los profesores que hay que hacer un esfuerzo por procesarla adecuadamente y ordenarla en tu mente".

Los dominadores del oficio

Junto a los tutores -seis ángeles de la guarda para los alumnos junto a los que permanecen desde el primer al último día del Curso- desfila por el Curso Superior un ejército de 'Dominadores del Oficio'. Un 'maestro' por asignatura que demuestra día a día su conocimiento de un oficio clave que el Presidente de la FEB define como 'uno de los motores del Baloncesto Español'

FOTO: ACB MEDIA

Porfirio Fisac, técnico de la revelación de la temporada en ACB, el Blancos de Rueda

La lista es tan extensa como elitista. Una veintena de 'maestros' del nivel de **Alfred Julbe, Ricard Casas, Txus Vidorreta, Mario Pesquera,** el Seleccionador Nacional Femenino, **José Ignacio Hernández** o el actual entrenador del Cáceres, **Gustavo Aranzana,** considera que **"Un entrenador siempre ha de mostrar su profesionalidad, entrene donde entrene, cobre lo que cobre"**

RECONOCER LOS ERRORES

Pero en el grupo de los 'profes' también hay sitio para jóvenes talentos como **Porfirio Fisac, Jenaro Díaz, José Luis Abos, Paco Olmos o Jaume Ponsarnau**. Ejemplos de cómo llegar a dominar el oficio antes de los 40 a través de declaraciones como las del actual entrenador del Manresa manifestó que **"No me importa reconocer los errores delante mis jugadores. A ellos sólo les exijo los valores fijos: el compromiso y el esfuerzo"**

También los hay que hace bien poco estaban al otro lado, como **Pablo Laso,** o especialistas fundamentales para el enriquecimiento del técnico como **Juan Albert Cuadrat, Nacho Coque, Patricia Ramírez, Antonio Escribano o Miguel Ángel Pérez Niz,** un árbitro con vocación de enseñanza que se ha convertido en uno de los clásicos del Curso.

NO RENUNCIAR A NADA

Y para los que ya han pasado por la prueba del Curso Superior los Cursos de Especialización son el complemento ideal para seguir mejorando día a día. Por eso la FEB organizará en torno al evento cuatro **Cursos de Especialización enfocados a la Formación, la Táctica, el Entrenamiento y la Dirección** en los que se desarrollarán conceptos clave que a veces incluso no están de moda pero que acaban decidiendo partidos y campeonatos como relata **Mario Pesquera** –ex seleccionador- tras afirmar que **"los equipos que no defienden zonas no saben atacarlas. Por eso nuestra principal defensa ha de ser la individual pero nunca renunciar a las zonas"**

"La FEB organizará en torno al evento cuatro Cursos de Especialización enfocados a la Formación, la Táctica, el Entrenamiento y la Dirección"

Curso de Entre

Las frases del Curso 2010

ALFRED JULBE:

"El atacante no debe dar información al defensor ni con la mirada ni con los gestos y los gestos deben ser rápidos y cortos"

JUAN A. CUADRAT:

"Es importante que el jugador sepa lo que no sabe hacer para, a partir de ahí, incidir en la mejora progresiva"

JOSE I. HERNANDEZ:

La cohesión del grupo es uno de los factores más importantes en un equipo. El entrenador debe tener en cuenta que no todos los jugadores responden de la misma manera a los mismos estímulos"

TXUS VIDORRETA:

"Cuando enseñamos técnica individual por posiciones la mejor propuesta es hacerlo a través de ejercicios que, de manera progresiva, acaben convergiendo en las necesidades tácticas del equipo"

PABLO LASO:

"Es importante saber gestionar adecuadamente los resultados, tanto cuando son buenos como cuando son malos. Hay que tener siempre presente que el siguiente partido empieza justo cuando acaba el anterior"

PORFIRIO FISAC:

"Entrenador, ayudante y preparador físico forman el núcleo decisional y es importante que nada de lo que se consensua entre ese trío se filtre"

ANTONIO ESCRIBANO:

"Una alimentación adecuada alarga la vida de los deportistas. En la élite. El combustible debe tener la cantidad y la calidad correctas"

PACO OLMOS:

"El baloncesto es la suma de detalles. El equipo que juega bien es el que utiliza mejor los espacios y el que sus jugadores juegan bien sin balón"

JOSE LUIS ABOS:

"Para conseguir ventajas ya no basta con el bloqueo directo. Ahora es importante la combinación de bloqueos indirectos – directos o al revés"

NACHO COQUE:

"Es importante el trabajo previo al inicio de los ejercicios de la sesión. El entrenamiento empieza en el vendaje"

JENARO DÍAZ:

"Es importante invitar al jugador –especialmente a los jóvenes- a aprender del fallo"

PEREZ NIZ:

"El árbitro es un miembro más del partido y por lo tanto su relación con los jugadores y entrenadores debe ir de la mano del respeto y la normalidad"

PATRICIA RAMIREZ:

"El baloncesto evoluciona y en esa constante evolución se van incorporando perfiles como la psicología y la dinámica de grupo que van ocupando papeles fundamentales"

Jaume Ponsarnau lleva varias temporadas trabajando a un altísimo nivel en Manresa

nador Superior

Los puntos claves del Curso

LAS COMPETENCIAS

La figura del entrenador tiene exigencias que se pueden resumir en 6 competencias y sus diferentes capacidades que las componen. Todas ellas las debería poseer un entrenador en la máxima medida y son aspectos a mejorar continuamente a lo largo de su carrera.

- **COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN**
- **COMPETENCIA EN PEDAGOGÍA**
- **COMPETENCIA DIRECTIVA Y GESTORA**
- **COMPETENCIA EN APRENDER A APRENDER**
- **COMPETENCIA SOCIAL Y EN VALORES**
- **COMPETENCIA EN CONOCIMIENTOS DEL JUEGO Y CIENTÍFICOS**

MATERIAL DOCENTE

San Sebastián 2010

FASES DEL CURSO ZARAGOZA 2011

FASE A DISTANCIA: Se realiza por medio de un aula virtual on-line, correo electrónico y vía telefónica. Del 9/4 al 9/7

Bloque común	Del 9 de abril al 9 de julio	175 horas lectivas
Bloque de Formación	Del 14 de abril al 29 de abril	25 horas lectivas
Bloque de Entrenamiento	Del 30 de abril al 16 de mayo	30 horas lectivas
Bloque de Táctica	Del 17 de mayo al 7 de junio	35 horas lectivas
Bloque de Dirección al	Del 8 de junio al 25 de junio	35 horas lectivas
Módulo de Reglas	Del 26 de junio al 1 de julio	10 horas lectivas

FASE PRESENCIAL: Se realiza en la ciudad de Zaragoza entre los días 16 y 31 de julio de 2011, en horario de 9 a 14 horas, de 17 a 21 horas. En las instalaciones del CD Municipal Siglo XXI y en las salas y aulas habilitadas en el Hotel Tryp Zaragoza.

PROYECTO FINAL: Se inicia el 1 de agosto de 2011, finalizando el 28 de febrero de 2012.

PRÁCTICAS: Finalizará el 31 de mayo de 2012. Debiendo realizarse en un centro de prácticas homologado por la Federación Española de Baloncesto o algunas de sus Federaciones Autonómicas. (Finaliza el 31 mayo 2012)

LA SEDE: ZARAGOZA / 16-31 DE JULIO 2011

Las mejores instalaciones al servicio de la formación

El esfuerzo de la Federación Aragonesa de Baloncesto para ser sede del XXXV Curso de Entrenador Superior 2011 lleva consigo contar con unas grandes instalaciones para quince días muy intensos

EL PABELLÓN

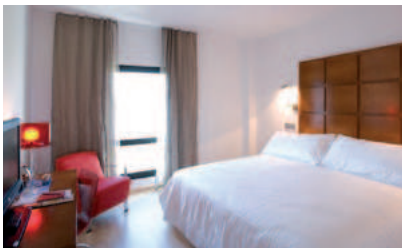
CENTRO DEPORTIVO MUNICIPAL SIGLO XXI

C/ Luis Legaz Lacambra s/n 50018
Se utilizará la Pista A (donde se juegan partidos de Liga Femenina y Eurocup) para las clases magistrales y la Pista B como complejo deportivo.

- Control de la temperatura
- 500 asientos cerca de la pista
- Megafonía inalámbrica

ALOJAMIENTO, SALÓN DE ACTOS Y SALAS DE TRABAJO

HOTEL TRYP ZARAGOZA



4 SALAS DE TRABAJO para 60 personas

SALÓN DE ACTOS para 212 personas con dos pantallas y equipo de magafonía

Interesados dirigirse a la Federación Autonómica correspondiente o a la Escuela Nacional de Entrenadores al mail (entrenadores@feb.es)